

## Проект «Бойтесь равнодушия» по произведению Б.Васильева «Экспонат №...»

Выполнил учащийся 6 «б» класса  
МБОУ г.Иркутска СОШ №46  
Ашуров Нозим

### **Цель:**

- познакомиться с произведением Бориса Васильева «Экспонат №...»;
- с жизнью и творчеством Б.Л.Васильева;
- задуматься над смыслом данного произведения;
- развивать ассоциативное мышление, воспитывать художественный вкус;
- формировать навыки анализа художественного произведения, самостоятельность суждений;
- постигать глубинный смысл авторских образов, характеризовать героев на основании их поступков и сопоставлять их с реальностью;
- воспитывать чуткость, доброе отношение к людям, стремление к честности, справедливости, уважение к людям, победившим фашизм.

### **Задачи: 1. Образовательные**

- познакомить учащихся с произведением Б.Л.Васильева «Экспонат №...»;
- формировать навык вдумчиво работать с текстом, выделяя ключевые понятия и выявляя их основные признаки;
- закрепить умения по работе над анализом произведения.

### **2. Воспитательные**

В ходе работы создать условия для воспитания:

- чувства ответственности, сострадания;
- доброго отношения к людям, стремление к честности, справедливости, уважения к людям, победившим фашизм.

### **3. Развивающие**

Работая над проектом, следует создать условия для развития:

- критического мышления;
- познавательной активности;
- наблюдательности;
- коммуникативной культуры (умение слушать и слышать)

## Аннотация

Проект по рассказу Б.Л.Васильева создан учеником 6б класса под руководством учителя русского языка Храпкиной Л.А. Над проектом работал согласно плану, который был составлен вместе с учителем. Работа шла поэтапно: чтение произведения Б.Васильева, обсуждение содержания, определились с темой проекта и способами выполнения его. Идею продукта проекта подсказала руководитель. Работать одно было сложно, не на кого надеяться, но ученик был очень ответственным и своевременно выполнял задания по плану.

### Содержание

Аннотация	2 стр.
Введение	2 стр.
Основная часть	3 стр.
Заключение	3 стр.
Список использованной литературы	3 стр.
Приложение	4 стр.

### Введение

**Тема проекта** «Бойтесь равнодушия». Я выбрал эту тему, потому что приближалось празднование Дня Победы. Война- это событие, которое каждый должен не только пережить, но и осмыслить. И я решил подготовить проект и выступить на школьной конференции, пригласив всех к разговору о памяти. Что значит помнить? Как надо помнить? И надо ли помнить о тех далеких годах?

#### **Цель моей работы:**

Познакомиться с рассказом Б.Васильева и выступить на школьной конференции накануне Дня Победы.

#### **Задачи проекта:**

Пригласить учащихся к разговору о памяти тех далеких лет.

**Проектным продуктом** будет презентация по прочитанному произведению, с которой я смогу провести классное мероприятие в отдельных классах.

#### **План работы:**

1. Выбор темы. Вместе с руководителем мы решили работать по произведению Б.Васильева «Экспонат №...»
2. Посетив школьную библиотеку, я взял этот рассказ и приступил к чтению.
3. Поиск информации по данной теме.
4. Обсуждение содержания произведения.
5. Систематизация полученной информации.
6. Обсуждение проделанной работы с руководителем..
7. Поиск подходящих иллюстраций для создания продукта (презентации).
8. Создание продукта
9. Письменная часть продукта.
10. Защита продукта (презентация)

## **Основная часть.**

### **Содержательная часть**

Свою работу начал с посещения школьной библиотеки. Ирина Николаевна заинтересовалась, кто порекомендовал прочитать этот рассказ. И мы с ней разговорились. Я понял, что смогу выполнить проект. Люблю читать произведения о войне, о сверстниках.

На следующий день после уроков мы решили с Ларисой Анатольевной обсудить этапы работы по созданию проекта. Определили цель работы, задачи, составили план. На следующий день приступил к выполнению плана. Обсуждали с учителем содержание рассказа, она задавала вопросы, а я отвечал. Я считаю, что каждый должен знать свою историю, своих героев. Работая строго по плану, я успел выполнить данный проект. Конечно, требовалось много времени, чтобы систематизировать полученную информацию, подобрать подходящие иллюстрации и подготовить презентацию, которую я представил в качестве защиты проекта. Затем вместе с учителем составили письменную часть продукта. Конечно, было сложно редактировать текст выступления, поэтому в этом мне помогла Лариса Анатольевна. Подобрали мелодию песни «Дети войны» в исполнении Тамары Гвердцители и ансамбля «Непоседы». После проделанной работы мы подвели итоги. Решили, что я справился с поставленными задачами. Проект был своевременно готов, оставалось только представить его комиссии и ребятам.

### **Заключение.**

Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, выполнено. В конце проекта я пришел к пониманию того, что нужно помнить прошлое, ведь без него не существует будущего.

Я думаю, что решил проблему своего проекта, так как работал согласно плану. Итогом работы является презентация.

Работа над проектом показала, что работать коллективом лучше, чем одному. «Один в поле не воин», - гласит русская пословица.

### **Список использованной литературы**

1. Б.Л.Васильев «Экспонат №...».

