

Открытый классный час на тему: «Верь в великую силу любви!»

МБОУ г. Иркутска СОШ № 46

ул. Аносова, 2

учитель русского языка и литературы - Храпкина Лариса Анатольевна

Верь в великую силу любви!..
Свято верь в ее крест побеждающий,
В ее свет, лучезарно спасающий,
Мир, погрязший в грязи и крови,
Верь в великую силу любви!

Этимися словами хочется начать наш разговор о прекрасном чувстве любви. Счастлив человек, кого коснулась любовь. Она делает человека счастливым, окрыляет в творчестве, придает силы, помогает победить болезнь... Многие поэты и писатели в своих произведениях воспевали это замечательное чувство.

А что же такое любовь? И кто о ней не мечтает? Может ли человек прожить без любви? Почему иногда любовь уходит? Что дает человеку любовь? Каждый трактует это по-своему.

(Привести примеры высказываний о любви поэтов, философов, искусствоведов - задание дано заранее учащимся)

Выслушав ответы учащихся, можно сделать вывод, что именно любовь лежит в основе всех великих дел на земле.

Сообщение ученика:

Слово Любовь мы встречаем во фразеологических оборотах: сгореть от любви, слепая любовь, любовь с первого взгляда, горячая любовь. Это слово видим и в русском фольклоре: любви все возрасты покорны, любовь зла - полюбишь и козла, любишь кататься - люби и саночки возить и другие. Слово любовь встречается в названиях художественных произведений, художественных фильмов и сериалов, названиях газет и журналов: «Первая любовь» И.С.Тургенева, «Любовь к жизни» Д.Лондона, «Любовь и голуби», «Любовь - морковь» и другие.

Ученик читает стихотворение Д.Б.Кедрина «Сердце», в котором поэт пишет о том, как неблагодарный сын вынул сердце матери, чтобы принести его в дар коварной возлюбленной. Когда он нес сердце, то споткнулся, и сердце матери с тревогой спросило: «Не ушибся, сынок?»

Учитель:

К.Г.Паустовский писал, что любованье природой есть следствие любви к ней, а любовь к ней - один из вернейших признаков любви к своей стране...

(Можно зачитать отрывки из сочинений учащихся о любви к Родине, к родному уголку природы, к матери)

«Любить- это значит прощать, прощать- это понять, понять- это значит знать, знать- это приблизиться к порогу мудрости,»- так сказал Николай Рерих, русский художник, философ, ученый, писатель, путешественник, археолог.

Мы должны поговорить и об одном из самых сложных, но очень важных человеческих чувств, о прощении. Иногда простить бывает легко, а иногда очень трудно, обида отравляет жизнь , человек чувствует себя одиноким во всем мире. Но как можно выйти из этого состояния? Что нам может помочь?

Выступление учащихся:

(Учащиеся приводят примеры из своей жизни, когда сами кого-то обидели или были обижены другими. Говоря о себе, называли те чувства, которые испытывали в тот момент(обида, боль, ярость, желание мстить, раздражение)

Все мы люди, и человеку свойственно ошибаться, в жизни всякое бывает.

Недаром на Руси много пословиц и поговорок об этих чувствах.

Учитель:

-Я предлагаю вам соединить начало пословицы с ее продолжением.

1 Злой человек, как уголь...

кто помнит зло.

2 Тому тяжело...

если не жжет, то чернит.

3 Упавшего не считай...

есть и совесть.

4 Есть слезы...

за старое принимайся.

5 Кайся да опять...

за пропавшего.

Попробуйте объяснить значение понравившейся пословицы.

Учитель:

-Безусловно, неприятны ситуации, при которых вы обидели самых близких вам людей- членов вашей семьи. Можно зачитать разные ситуации, в которых ребята показали себя не с лучшей стороны, возможно, кто-то узнает в них себя, что не очень желательно.

Может быть, кто-то из вас часто капризничает или обижает своих родных , а потом даже не просят прощения. Вспомните об этом и постарайтесь исправиться.

В психотерапии есть направление- сказкотерапия. Пытаются исцелить душу человека сказкой. И мне хочется познакомить вас с маленькой терапевтической сказкой «Прости»

« Однажды там, где нужно было произнести Слово, встретилось Молчание с Молчанием. За один шаг до надвигающейся беды узнали друг друга две горькие обиды. Их взгляды выражали одиночество и пустоту, в них было что-то тоскливое. Вдруг разверзлась бездна меж ними, а за спиной встали непроходимые скалы. Ужаснулись Молчание и Молчание. Они увидели конец своей дороги и осознали, что им не суждено вместе жить, а суждено им вместе умереть. Немые губы сжались, а языки мучительно искали Слово. Их силы были на исходе. И потянулись руки навстречу, и Слово родилось : «Прости!»

Ученик:

-В словаре В.Даля «простить - делать простым от греха, вины, долга; освобождать от обязательства, миловать». На Руси давным- давно существует праздник Прощенное Воскресение. В последний день Масленицы люди шли в церковь и просили у Бога прощения за свои грехи, плохие поступки и обиды. Эта традиция вошла и в нашу жизнь.

Маленький ты или большой, каждый человек должен уметь прощать. Но все же лучше не обижать ни родных, ни знакомых.

Учитель:

-Следует познакомить учащихся с Притчей о блудном сыне и сделать вывод, что любить- значит прощать.

Вспомнить можно и рассказ И.Бунина «Темные аллеи», прочитать небольшой отрывок со слов: «Женщина все время пылливо смотрела на него, слегка щурясь», до слов: «...мертвых с погоста не носят».

И сегодня еще раз хочется вспомнить события победного мая 1945 года. Разруха, страдания, смерть, а рядом с этими словами уживалось такое замечательное и многоликое слово Любовь. Она помогала солдатам уничтожать врага, освобождать свою Родину. Солдаты на фронте встречали свою любовь и проносили ее через десятилетия. И нельзя не восхищаться этими людьми, которые отстояли нашу Родину ценой жизни. Глядя в их лица, мы можем ими гордиться, равняться на них и брать пример.

Вывод:

Все ли можно простить? Сразу, пожалуй, нет (возможно, сильна обида). Но всегда ли надо прощать? Да, всегда! Ведь прощение- это не отрицание собственной правоты в суждениях, а попытка взглянуть на обидчика с состраданием, милосердием, любовью в то время, когда он, казалось, должен быть лишен права на них.

Ребята, запомните: каждый из нас может совершить ошибку. Но, совершив ее, надо уметь ее признать. Затем попросить прощения, которое уничтожит злобу и агрессию, спасет вас от одиночества.

Учащиеся:

-В конце разговора ребята зачитали подготовленные ими заранее синквейны к слову Любовь. В них они отмечали, что любовь бывает разной: и нежной, и страстной, и трогательной. Говорили, что она может творить чудеса. Особенно понравилось то, что любовь- это единственная вещь, которую мы можем подарить, и все же она у нас останется.

Учитель:

-Заканчивая разговор, хочу вновь прочесть слова С.Надсона: «Верь в великую силу любви!»