

Урок- путешествие по Соединенным Штатам Языкознания.

Цель: обобщить изученный материал по основным разделам русского языка, формировать умения применять полученные знания на практике, развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность, культуру речи учащихся, воспитывать любовь к родному языку, умение работать в группе.

Оборудование: карта, карточки с заданиями, «посадочные билеты» с изображением самолета, автобуса, велосипеда, поезда и «ромашка для гадания».

Ход урока:

Учитель: Сегодня мы отправимся в замечательную страну, в далекое путешествие, и я обещаю вам удивительные открытия, забавные приключения, но и некоторые опасности.

- Кто из вас хочет отправиться в Соединенные Штаты Языкознания?

Это государство расположилось между двумя океанами: океаном Знаний и океаном Умений. Своими очертаниями материк напоминает две буквы: Р.Я.

- Догадались?

Для прохождения очень сложного маршрута нам нужны знающие и смелые командиры. Они будут стараться, чтобы их экипажи преодолели все препятствия, никто не отстал.

- Командиры, готовы? Можно в путь!

Входит Астролог.

- Ребята, остановитесь! А вдруг впереди вас ждут непреодолимые препятствия? Может, не стоит рисковать? Может, лучше остаться дома? Не хотите? Тогда слушайте, я предскажу вам по звездам, каким будет ваше путешествие.

Козерогов ждут опасности в штате Пунктуация.

Водолеи будут подвержены нападениями пиратов в районе Больших Синтаксических Гор.

Рыбам надо опасаться перелета через океан Знаний, так как их могут подвести нетвердые знания.

Овны в штате Словообразования должны указать уважение всем частям слова.

Тельцы в районе моря Грамотеев могут заразиться опасной болезнью.

Близнецы в плавании по реке Чернильной истратят весь свой запас орфографических правил и будут вынуждены обратиться за помощью.

Раки и Львы столкнутся с коварством Подлежащего и Сказуемого.

Девы, находясь возле озера Знаков Препинания, должны тщательно проверять сложные предложения.

Весам и Скорпионам советуем изо всех сил заниматься морфологическим разбором.

Стрельцам нужно беречь силы для прохождения штата Орфографии, орфографический вирус поражает даже самых опытных путешественников.

В целом, путешествие хорошо подействует на знания учащихся, необходимо быть внимательными и трудолюбивыми.

Учитель: Значит, опасности будут, но мы их преодолеем! Ой, смотрите, цветок у нас на пути. Да это же ромашка! Наверное, она хочет, чтобы мы на ней погадали: доедем- не доедем. Где же наш Знайка? Пусть погадает. Знает ответ на вопрос- доедем, не знает ответ на вопрос- не доедем.

(Знайка отрывает лепесточки ромашки, где записаны вопросы, а учащиеся считают количество правильных и неправильных ответов.)

Вопросы:

- 1 Какие твердые согласные не имеют мягкой пары?
- 2 Где живут буквы? Сколько их в алфавите?
- 3 Какой знак препинания самый старый?
- 4 Какая орфограмма объединяет слова : шорох, желтый, щетка?

Учитель: Ребята, мы полетим на самолете. Нам нужны билеты. А чтобы их получить, тоже надо ответить на вопросы:

- 1 Когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?
- 2 Какие гласные звуки вы знаете?
- 3 На какие группы делятся согласные звуки?
- 4 Расскажите правило написания Ъ и Ь .
- 5 Как пишутся предлоги и приставки со словами?

Итак, перелет совершен, нас встречает очаровательный экскурсовод штата Фонетики.

Экскурсовод: Самолет произвел посадку в городе Звукинске, столице штата Фонетики. Здесь живут звуки: гласные и согласные. Самые красивые места здесь- Малые Шипящие озера, но их окружают труднопроходимые леса.

Можно подойти к ним только в том случае, если вы полностью выбросите из своей речи слова с буквами Ы, Ю, Я, которых так не любят шипящие Ж, Ч, Щ, Ш.

Жители штата Звуки любят водить за нос простодушных туристов, специально звучат так, что их трудно узнать. Но гласные при этом боятся ударения, а согласные боятся гласных, поэтому справиться с ними можно: осень- осенний, мороз- морозы. Отправляясь в путешествие по нашей прекрасной стране, не забудьте об уважении к звукам. Добро пожаловать в Соединенные Штаты Языкознания!

Учитель: Ребята, теперь нам нужно ехать на автобусе. А для этого вновь нужны билеты, но мы получим их только после правильных ответов на следующие вопросы:

- 1 О каких слова говорят «имеют окончание», а о каких «оканчиваются»?

- 2 Для чего служит окончание?
- 3 Как отделить окончание от основы слова?
- 4 Почему корень является главной значимой частью слова?
- 5 Что общего и в чем различие между приставкой и суффиксом?

Все сели? В путь! А сопровождать нас будет экскурсовод штата Словообразования.

Экскурсовод: Автобус следует в столицу штата Частисловск. По пути следования вы сейчас видите в окна жителей штата- это Части слова. Они живут в разных районах. Помогите мне их назвать. Законы здесь очень строгие: ошибка в корне наказывается штрафом, в приставке и суффиксе- арестом, а за ошибку в окончании следует вечная ссылка на озеро Нулевого окончания, где нет ни дичи, ни рыбы, ни ягод, ни грибов. Поэтому надо напомнить некоторые правила туристам... Не надо? Вы их знаете? Ну-ка, например, когда пишутся буквы О - А в корнях с чередованием ? А буквы Е и И?

Наш автобус прибыл в город Частисловск. Всего вам доброго!

Учитель: Ребята, а дальше следует ехать на велосипеде. Кто хочет получить велосипед, надо ответить на вопросы ,чтобы продолжить путь:

Вопросы:

- 1 Что такое лексическое значение слова?
- 2 Какие слова называются однозначными? Многозначными?
- 3 Что такое синонимы? Омонимы? Антонимы?
- 4 Подберите синонимы к словам: Родина, восхищаться, исчезать.
- 5 Являются ли антонимами слова: утро- вечерний, белый- чернота, стареть- молодой, рано- поздно?

Учитель: Путь в штат Лексика открыт! Несколько слов вам хочет сказать лучший экскурсовод штата.

Экскурсовод: Путешествие по штату Лексика обогатит ваш лексикон, то есть словарный запас. Самые уважаемые в штате- Толковые словари. Самые большие знатоки из всех уголков штата собираются ежегодно около трех гор: Антонимов, Синонимов, Омонимов, чтобы выбрать мудрейших. Рядом со штатом Лексика – штат Фразеология.

Милиционер: Внимание ! На дороге завал. В столицу Лексиконск можно попасть, если только разберешь этот завал.

На доске «завал»: ключ, лук, бор, злой, добрый, грубость, очаровательный, нежность, восхитительный, забавный, смешной.

(омонимы: ключ, лук, бор) , (синонимы: восхитительный- очаровательный, забавный- смешной), (антонимы: злой- добрый, грубость- нежность)

Учитель: Вот и Лексиконск! Дальше начинаются районы, где почти нет дорог, ехать можно лишь на чудо- лошадках с пятью крылышками (подлежащее, сказуемое, определение, обстоятельство, дополнение) Но сначала надо ответить на следующие вопросы:

- 1 Из каких частей состоит словосочетание?
- 2 Какие предложения являются простыми? Сложными?
- 3 Какие члены предложения называются однородными?
- 4 Какие виды предложений по цели высказывания вы знаете?

Итак, устраивайтесь поудобнее на лошадках и послушайте, что вам скажет экскурсовод штата Синтаксис.

Экскурсовод: Штат Синтаксис- один из самых труднодоступных районов. В нем два города спорят за звание столичных: Подлежащенск и Сказуемск. Оба города находятся возле озера Второстепенных Членов Предложения. Путь туда опасен. Пираты захватили власть в штате Пунктуация и берут в плен тех, кто проникает в этот район. Ой, начинается сильный ветер из залива Восклицательного Знака! Это очень опасно, надо остановить ветер, иначе он унесет нас прямо в руки пиратам. Скорее придумывайте предложения с восклицательным знаком, это единственный способ остановить ветер!
(Учащиеся придумывают предложения, и в это время дверь открывается, и врываются пираты)

Пираты:

- Ага, попались!

Вот в плену теперь у нас

Целый класс! Это класс!

Мы, пираты- грамотей,

Правильно писать умеем,

Наш послушайте приказ:

Если грамотно сейчас

Спишете с доски слова

Да порядок наведете

В знаках препинания,

Вас отпустим мы тогда-

Получайте знания!

(Учащиеся переписывают предложения и расставляют знаки препинания.

Пираты «разбойничают»: проверяют тетради и толкают тех, у кого есть ошибки)

Предложения :

1 Осень раздевает лес студит воду.

2 Наступили холода все чаще по утрам лужицы покрываются хрупким ледком.

3 Ветер срывает одинокие листочки с деревьев свистит и гудит по ночам в трубах.

4 Если за день ничему не научился зря прожил день гласит народная пословица.

5 Ребята овладевайте русским языком.

(Пираты уходят)

Учитель: Теперь мы можем продолжить путь. Нужны билеты на поезд, чтобы попасть в штат Морфология. А для их получения следует ответить на эти вопросы:

- 1 Назовите самостоятельные части речи.
- 2 Назовите служебные части речи.
- 3 Как различить глаголы 1 и 11 спряжения?

А теперь слово умнейшему экскурсоводу.

Экскурсовод : Штат Морфология пользуется особой славой. Губернатор Глагол построил здесь железную дорогу. Поезд быстро доставит вас в столицу Морфобург. Жители покажут вам Музей Частей Речи. А через город протекает знаменитая река Чернильная. Пересаживаемся на лодки и попадаем на противоположный берег- в столицу штата Орфография город Грамотград. Но на пути пороги и водопады. Чтобы их преодолеть, нужно применить свои знания по орфографии.

Предложения:

- 1 Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
- 2 Плутовка к берегу на цыпочках подходит.
- 3 В тишине лесной глуши шепот к шороху спешит.
- 4 Дохнул сентябрь, и георгины дыханьем ночи обожгло.
- 5 У лентяя Федорки всегда отговорки.

Учитель: Вот мы и в Грамотграде! Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться домой. Но эта замечательная страна еще не раз позовет нас пройти по своим дорогам!

Рефлексия.

Что мы с вами сегодня повторили на уроке?
Какой путь показался наиболее трудным?