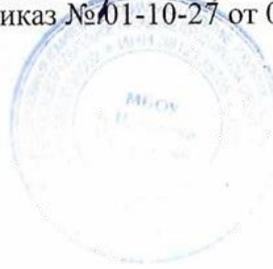


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 46  
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 46)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 46  
протокол от 01.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 46  
  
И. Г. Аксаментов  
Приказ №01-10-27 от 02.04.2024



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 46 г. Иркутска  
за 2023 год  
(по состоянию на 31.12.2023 года)

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

## Структура отчета о результатах самообследования

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности .....	5
IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	22
V. Востребованность выпускников.....	23
VI. Оценка функционирования ВСОКО.....	36
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	37
VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
IX. Оценка материально-технического обеспечения.....	45
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	46
XI. Материально-техническая база.....	50
<b>2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>52</b>
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	52

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 46 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 46)
Руководитель	Аксаментов Илья Геннадьевич
Адрес организации	664056, г. Иркутск, ул. Аносова, д. 2
Телефон, факс	8 (3952)48-53-61
Адрес электронной почты	school46irkutsk@yandex.ru
Учредитель	Комитет по социальной политике и культуре департамент образования города Иркутска. 664001, Иркутск город, Рабочего Штаба улица, д.9
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 06.04.2016 № 9131, серия 38 ЛО1 № 0003462
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2016 № 3491, серия 38 АО 1 № 0001527; срок действия: до 09 июня 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2).

МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 (далее – Школа) расположена в Свердловском районе города Иркутска. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой- 90 процентов, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах. Последние шесть лет в микрорайоне ведется активная замена ветхих домов многоэтажными жилыми комплексами. Изменяется ежегодно и состав жителей микрорайона в связи с переездом из других микрорайонов города и территорий области. Стабильное количество учащихся из ближнего зарубежья 23 человека /4,4 %.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. Рядом с образовательной организацией проходит асфальтированный проезжий перекресток с нерегулируемым пешеходным переходом к школе. Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1953 году. В 2023 году осенью образовательной организации исполнилось 70 лет. В школе обучаются также дети,

проживающие в «Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей Свердловского района города Иркутска» (23 человек/4,4%) и в ОГКУ «Социально- реабилитационном центре для несовершеннолетних города Иркутска» (7 человек/1,3 %), что составляет 5,7 % от всего контингента.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы и его заместители по учебно- воспитательной, воспитательной работе, информационно-коммуникативным технологиям, хозяйственной работе.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; контроль за питанием обучающихся; определение основных направлений совершенствования деятельности образовательной организации; рассмотрение программ деятельности учреждения (образовательных и других)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- федеральный календарный график.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	218
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	294

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 512 обучающихся (увеличение контингента на 15 человек, в 2022-497).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения (в марте 2023 года).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего

образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также Школа работает в данном направлении в региональном сетевом образовательном проекте «Сибирское здоровье» с 01.09.2022 года.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов заместителем директора по ИКТ. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 выполнены не на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 82 процента;
  - педагогических работников – 73,3 процента.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,3%).
- с задержкой психического развития -63 (12,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- общешкольные мероприятия, единые классные часы;
- концерты;
- праздники;
- трудовые десанты;
- спортивные мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны,

ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В школе ведется рейтинговая система участия в школьных мероприятиях в соответствии с календарными планами программы воспитания среди классных коллективов. Проанализировав отчеты воспитательной работы классов по окончанию 2023 года, анализ показал следующие результаты:

**Таблица № 3**

Начальная школа			
Учебный год	Класс	Количество баллов	Результат по школе
2023 год	1а	189	<b>4 место</b>
	1б	183	
	2а	234,34	<b>2 место</b>
	2б	93	
	3а	145,5	
	3б	385	<b>1 место</b>
	4а	205	<b>3 место</b>
	4б	70	
Основная школа			
Учебный год	Класс	Количество баллов	Результат по школе
2023 год	5а	132	<b>1 место</b>
	5б	54	
	6а	86	<b>4 место</b>
	6б	59	
	7а	109	<b>3 место</b>
	7б	126	<b>2 место</b>
	8а	76	
	8б	55,5	
	8в	69	
	9а	27	
	9б	51	

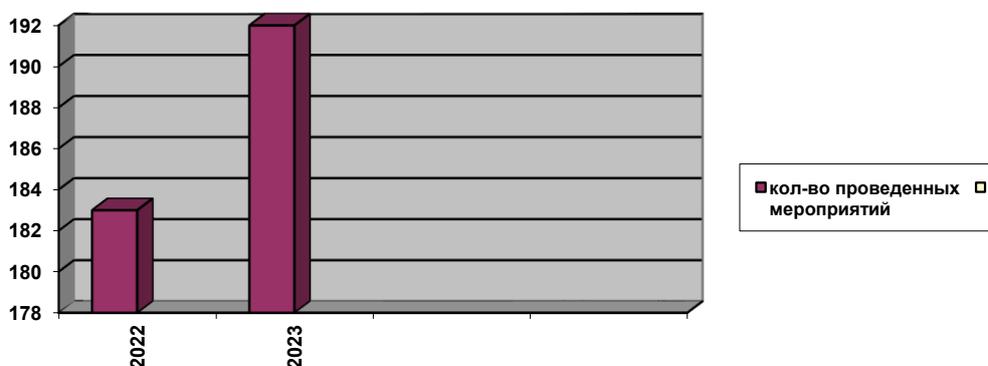
В соответствии с программой воспитания каждый классный руководитель определил основные направления деятельности. В основном это:

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
2. Духовно – нравственное воспитание.
3. Эстетическое воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание.
8. Социокультурное воспитание.
- Экологическое воспитание.
10. Правовое воспитание и культура безопасности.
11. Внеурочная деятельность.
12. Работа с родителями.
13. Работа с учениками группы риска и их родителями.

Сравнение показателей внеклассной работы за последние 2 года по направлениям воспитательной деятельности

**Таблица № 4**

№	Показатели внеклассной работы	2022	2023	Динамика
1	Количество мероприятий, классных часов, конкурсов и т.д. по гражданско-патриотическому направлению	54	59	+5
2	Количество мероприятий, классных часов, конкурсов и т.д. по духовному, нравственно-эстетическому направлению	33	35	+2
3	Количество мероприятий, классных часов, конкурсов и т.д. по спортивно-оздоровительному направлению	23 спорт	27 спорт	+4
		45 зож	43 зож	-2
		=	=	
		68	70	+2
4	Количество мероприятий, классных часов, конкурсов и т.д. по экологическому направлению	21	21	=
5	Количество мероприятий, классных часов, конкурсов и т.д. по трудовому направлению	7	7	=
Всего мероприятий, классных часов, конкурсов и т.д. по направлениям воспитательной деятельности за год		183	192	+9



Школа принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

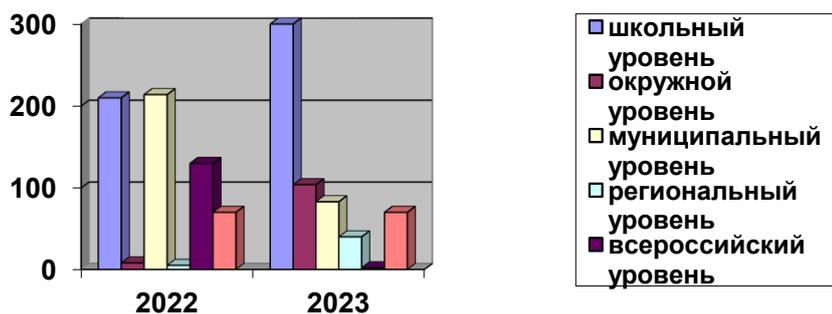
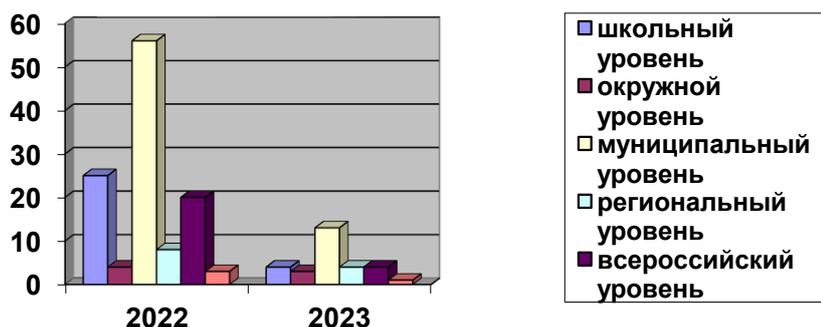
**Анализ результативности в мероприятиях различного уровня**

**Таблица № 5**

	Уровень	2022 год	2023 год	Динамика
Количество мероприятий	Школьный	25	4	-21
	Окружной	4	3	-1
	Муниципальный	56	13	-43
	Региональный	8	4	-4
	Всероссийский	20	4	-16

	Международный	3	1	-2
Количество участников	Школьный	210	300	+90
	Окружной	8	104	+96
	Муниципальный	214	83	-131
	Региональный	5	40	+35
	Всероссийский	130	2	-128
	Международный	70	1	-69

Анализ таблицы показывает положительную и отрицательную динамику результативности участия в различных конкурсах. Сравнивая два года, мы видим понижение количества мероприятий на всех уровнях участия, увеличение количества участников на школьном, окружном, региональном уровнях в 2023 году и понижение количества участников на муниципальном, всероссийском и международном уровнях. Также анализ мы можем представить в виде диаграмм, где наглядно видна динамика участия в конкурсах различного уровня:



В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 19.01.2023г.). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ивашина С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Тарасова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Парфененко Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИКЭСТ;
- Медицинский колледж;
- Иркутский техникум транспорта и строительства и др.;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица № 6**

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по ВР Тарасова Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 150 (67%) обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Парфененко Л.А.
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Парфененко Л.А., классные руководители
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Парфененко Л.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с 2022 годом).

Вывод: На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Показатели социального паспорта. Профилактика правонарушений**

Основной целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, в школе.

Получив информацию о каких-либо проблемах учащихся, социальный педагог устанавливает контакт с детьми и их семьями.

Большую роль в изучении и коррекции личности ученика оказывают Советы профилактики, дающие возможность посмотреть на ученика глазами учителей-предметников, врача, социальных педагогов, психолога, а также видеть его рост. Одним из эффективных методов работы с детьми, требующими внимания, является привлечение подростков к участию в общешкольных и классных мероприятиях, проведение родительских собраний, бесед по нормативно-правовым вопросам, профилактики негативных проявлений в подростковой среде с привлечением заинтересованных специалистов.

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: законы РФ и Иркутской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.

### **Анализ социального паспорта МБОУ г.Иркутска СОШ № 46 за 2023– 2024 уч.г.**

**Таблица № 7**

	Все	мал	дев	Состав семьи	Категория семьи	Дети	Учет
--	-----	-----	-----	--------------	-----------------	------	------

конеч 2 четверти .2023-2024уч. г.	конеч 1 четверти 2023– 2024уч.г.	
512	508	
270	271	
242	237	
316	316	полные
149/5	146/5	неполные
98	97	Многодетные
33	32	Малообеспеченные
11	10	Опекаемые
59/10	59/10	Овз/УО
25	25	Без попечения ЦПД
6	6	СРЦ
7	7	Инвалиды
20	21	Кол-во на ВШУ
15	16	Кол-во на ПДН
14	14	Кол-во на СОП
10	9	Кол-во семей на ПДН
10	10	Кол-во семей на МОУ
6	6	Кол-во семей на СОП

Анализ социального паспорта за 2 четверть показал, что увеличилось количество учащихся. В течение четверти прибыло 11 уч, выбыло 7 учащихся. Такое движение учащихся связано с прибытием детей - воспитанников из СРЦН и ЦПД, а также выбытием учащихся в другие города и из СРЦН. В СРЦН прибыла 1 уч.-изъята из семьи, выбыла 1 уч.-переведена в ЦПД. В ЦПД прибыли 2 учащихся, выбыли 2 учащихся, количество сохранилось.

Количество полных семей сохранилось. Увеличилось количество неполных семей на 3, в 5 неполных семьях воспитанием занимается отец. Количество малообеспеченных-33 и многодетных -98 семей, увеличилось на 1 семью. Увеличилось количество опекаемых на 1 уч, всего 11 уч.

Сохранилось количество неблагополучных семей на ВШУ -10 семей, на СОП-6 семей. На ПДН увеличилось количество на 1 семью. Сохранилось количество детей, состоящих на СОП-14 учащихся. На ВШУ количество уменьшилось, 1 уч снят по исправлению., количество составляет 20 учащихся. С учета в ОП-2 снят 1 учащийся, всего 15 учащихся.

Выявлены учащиеся из «группы риска», которые обучаются в 8 «б», 7«а», 5«б» и 6 «б» классах, всего 10 чел. Со всеми учащимися группы риска-10 ч. и состоявшими на всех видах учета-20 ч. организована занятость через ЦДТТ «Волшебный мир».

#### Анализ состояния правонарушений за 2 ч. 2023– 2024 уч.г.

##### **ПДН**

На начало 2023-2024 уч.г.-16 уч.

Поставлено-0уч.

Снято -1 уч. ( Мезрина)

На конец 2 чет.-15 чел. ( 8 уч. являются воспитанниками)

##### **ВШУ**

На начало 2023-2024 уч.г.-21 уч.

Поставлено-0 уч.

Снято –1 уч. (Мезрина)

На конец 2 чет.-20 чел. ( 9 уч. являются воспитанниками)

### СОП

На начало 2023-2024 уч.г.-14 уч.

Поставлено-1 уч. (Химин)

Снято –1(Петухов)

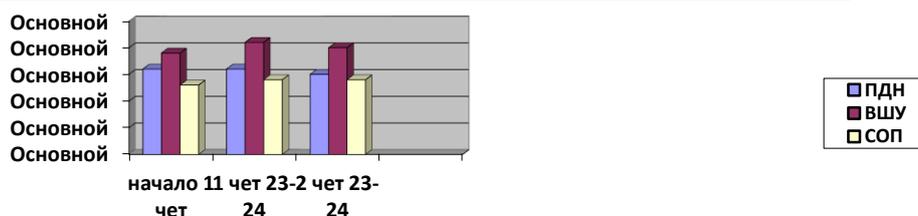
На конец 2 чет.-14 чел.

Таблица № 8

Четверть, год	Количество обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ
Конец 1чет 2023-2024 уч.г. 508	16 ч./3,1 % от об. кол-ва уч-ся	21 ч./4,1 % от об.кол-ва уч-ся
Конец 2 ч. 2023-2024 уч.г. 512	15 ч./2,9% от об. кол-ва уч-ся	20 ч. /3,9 % от об.кол-ва уч-ся
динамика	-1 чел. /-0,2%	-1 чел. /-0,2%

Динамика

	2023-2024 уч.г 1 чет	2023-2024 уч.г 2 чет	динамика
ПДН	16+1-1=16	16-1=15	-1 чел.
ВШУ	19+3-1=21	21-1=20	-1 чел.
СОП	13+2-1=14	14+1-1=14	= чел



Анализ состояния правонарушений учащимися в течение 2 четверти 2023-2024 уч.г. показал, что количество учащихся, состоящих на учете ВШУ, уменьшилось, состоящих на учете ПДН уменьшилось. Количество на СОП сохранилось.

Анализ состояния правонарушений учащимися в течение 2 четверти 2023-2024 уч.г. показал, что количество правонарушений уменьшилось. Правонарушения совершают воспитанники ЦПД.

В течение 2 ч проводилась работа по профилактике правонарушений, а также совместная работа с различными структурами( ЦПС, ЦПД, СРЦН, КДН, ОДН):

- совместная работа с инспекторами Свердловского округа (обращения в ОП Свердловского округа-5/6 информационных писем по не приступившим к занятиям- 6 человек.
- составление характеристик по запросам милиции (на 6/2 учащихся.)
- посещения на дому -14/3 уч (составлены акты на 3-х учащихся).
- профилактическая работа с учащимися, уклоняющимися от учёбы
- проведение советов по профилактике правонарушений-3 заседания по необходимости. 1 по графику. Рассмотрено 17/11 учащихся
- контроль за посещаемостью занятий детей «группы риска»
- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ
- совместная работа с классными руководителями
- работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений
- информация для администрации ЦПД- 2 уведомления по причине пропусков занятий и слабой успеваемости воспитанников, нарушение дисциплины
- привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях

- работа с учащимися неприступившими к занятиям еженедельно
- Организация и контроль внеурочной занятости учащихся из «группы риска», дети зарегистрированы через сайт «Навигатор» в ЦДТТ «Волшебный мир»,
- Проведение операций «Школа», «Семья», «Каждого ученика за парту», «Будущий первоклассник»
- Информация в КДН на 25/19 учащихся
- Информация ЦПС- на 25/19 учащихся
- Информация в ОП-2, 3- на 25/ 22 учащихся
- Информация в опеку на 10/6 учащихся

Работа с трудными детьми ведется каждый день. Родители учащихся, нарушающих дисциплину и имеющих слабую успеваемость, приглашаются не только на советы профилактики, но и в обычные учебные дни для бесед, о чём ведутся записи в тетради бесед с родителями. Ведется работа с семьями, где ненадлежащим образом родители исполняют свои обязанности.

**3. Социальная поддержка:** 112 учащихся получают льготные билеты на проезд в муниципальном общественном транспорте на автобус и трамвай – троллейбус. Учащиеся обеспечены учебниками.

**4. Воинский учет.** В этом году 7 учащихся, подлежащих постановке на воинский учет.

**5. Трудовое воспитание:** Ежедневные уборки классных помещений, генеральные уборки, уборка территорий.

**6. Операция «будущий первоклассник».** Уточнили списки будущих первоклассников.

**7. ПМПК-** получены документы для 9-классников для сдачи экзаменов.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу по повышению уровня воспитанности школьников.
2. Продолжить работу по духовно – нравственному воспитанию, военно-патриотическому воспитанию школьников с учетом разных направлений.
3. Продолжать работу с родителями.
4. Организовать и вовлечь ребят, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ во внеклассную работу.
5. Продолжать работу с учащимися группы риска по профилактике преступлений
6. Продолжать совместную работу с инспекторами ОП Свердловского района.
7. Продолжить работу Наркопоста, усилить борьбу с курением.
8. Продолжить работу Совета профилактики с участием инспекторов ПДН ОП– 1, 2, 3; привлекать для участия в Советах профилактики членов родительского комитета.

**Дополнительное образование**

В целях повышения уровня воспитательной работы, занятости учащихся дополнительным образованием, школа работает со всеми заинтересованными организациями: МБОУДОДТ № 2, МБОУДОДТ № 3, ДДТ и ЮТ, МБОУ ДОД ДЮЦ «Илья Муромец», Клуб «Суворовец», Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей Свердловского округа г. Иркутска, Центр детского технического творчества, Областная детская библиотека имени Марка Сергеева, Театр Народной драмы, Иркутской областной филармонией, Художественным музеем, Домом Кино, с редакцией журнала «Сибирячок».

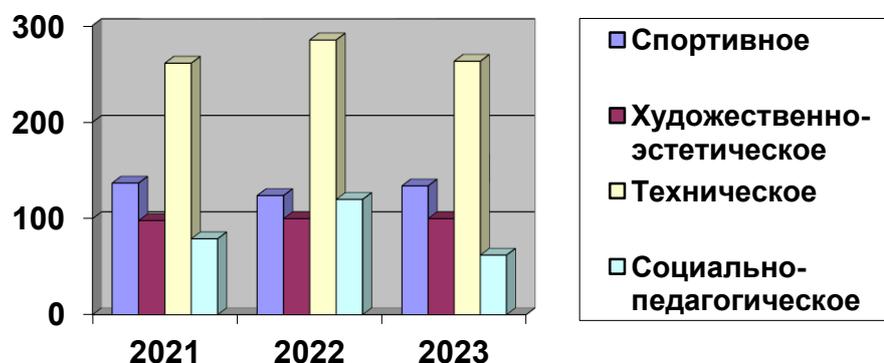
Многие ученики школы занимаются в нескольких кружках (в основном воспитанники детского дома). Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. Охват детей дополнительным образованием в учреждениях г. Иркутска за 2022 год и 2023 год представлен ниже в таблице:

Количество учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования г. Иркутска по направлениям дополнительного образования

**Таблица № 9**

№	Направления ДО	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
		Количество	Количество	Количество	

1	Спортивное	137	124	134	+10
2	Художественно-эстетическое	98	100	100	=
3	Техническое	261	285	263	-22
4	Социально-педагогическое	79	120	62	-58



Всего дополнительным образованием занято 78 % учащихся школы.

**Вывод:** Самым популярным является техническое и спортивное направления, наименее развито естественно-научное и туристско-краеведческое направление.

**Рекомендации:**

Необходимо эффективнее проводить работу по вовлечению учащихся в работу кружков, секций, сотрудничающих со школой (МБОУДОДТ № 2, МБОУДОДТ № 3, ДДТ и ЮТ, МБОУ ДОД ДЮЦ «Илья Муромец», Клуб «Суворовец», Центр технического детского творчества, Областная детская библиотека имени Марка Сергеева, Театр Народной драмы, Детская библиотека №20).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организована «Театральная студия "Лицедеи"». Разработана программа (руководитель театральной студии – учитель истории и обществознания Сулима М.Я.) Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–6-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся выросло и составило 15 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности школьный спортивный клуб «СТАРТ». Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);
- выявление лучших спортсменов класса, школы;
- награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- участие учеников в спортивных конкурсах;
- проведение дней здоровья в школе;
- информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 250 обучающихся (55% обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица № 10**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	участники	Ответственный за проведение
1	2	3	4	5	6
сентябрь					
1	Осенний кросс		Спортивная площадка школы	1-4 классы	Учителя нач. классов Учитель физкультуры
2	Осенний кросс		Спортивная площадка школы	5 – 9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
октябрь					
3	Первенство школы по мини - футболу		Спортивная площадка школы	5 – 9 классы	Учитель физкультуры
4	День здоровья		Спортивная площадка школы	1 – 9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
5	Олимпиада по физкультуре		Спортивный зал школы	5-9 классы	учитель физкультуры
декабрь					
6	Соревнования по пионерболу		Спортивный зал школы	3 - 5 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
7	Соревнования по волейболу		Спортивный зал школы	6 - 9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры

**Вывод:** программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеурочной деятельности существенно повысилось в 2023 году.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как родители (законные представители) не все зарегистрированы и не все дают согласие.

- Образовательной организации необходимо в 1 полугодии 2024 года усилить работу в данном направлении с родителями (законными представителями).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на каникулы не задаются. В 7–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая в 1-5-х классах, 25 мая в 6-9-х классах.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1, 4 5, 7, 9-х классов в 1 смену, для обучающихся 2,3,6,8-х классов во 2 смену.

**Таблица 11. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40	5 дней в 1-5-х классах, 6 дней в 6-9-х классах	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 12. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	512
	– начальная школа	218
	– основная школа	294
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1 (длительная болезнь)
	– начальная школа	–
	– основная школа	1 (длительная болезнь)
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

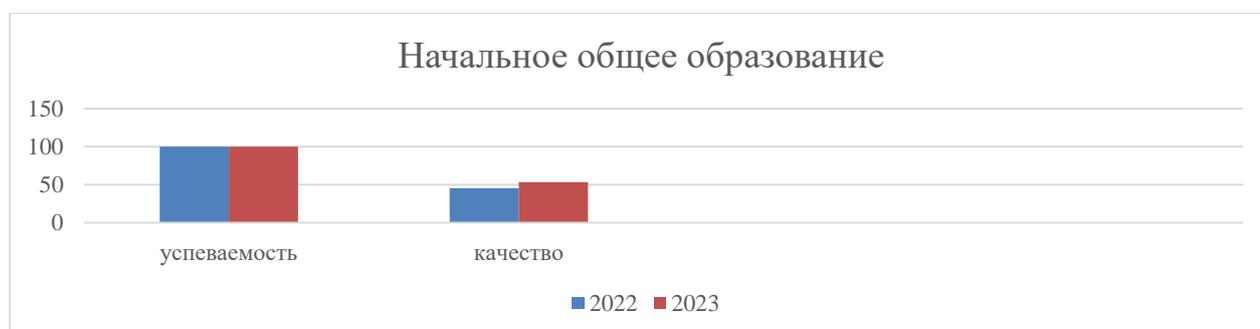
Вывод : Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы (увеличение контингента по сравнению с 2022 на 15 человек/3%)

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

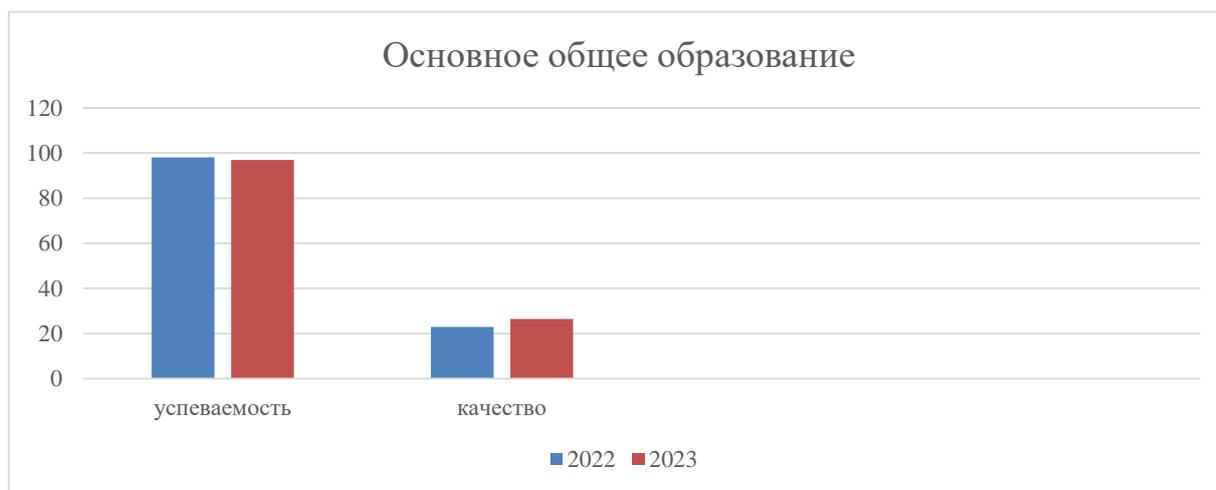
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	56	-		-		-		-		-	
2	55	55	100	30	54,5	6	10,9	0	0	0	0
3	52	52	100	24	46,1	2	3,8	0	0	0	0
4	55	55	100	22	40,0	3	5,4	0	0	0	0
Итого	218	162	100	76	46,9	11	6,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,4 процента (в 2022-м был 41,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 процента и составляет 6,8% (в 2022-м – 7,2%). В целом на уровне начального общего образования успеваемость-100 %, качество обученности-53,7 повышение качества на 8,3% (в 2022 успеваемость-100, качество-45,4).



**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	57	55	96,4	15	26,3	0	0	2	3,5	0	0
6	52	50	96,1	18	34,6	2	3,8	2	3,8	0	0
7	53	50	94,3	11	20,7	0	0	3	5,6	0	0
8	78	77	98,7	25	32,0	0	0	1	1,2	0	0
9	54	51	94,4	7	12,9	0	0	3	5,5	0	0
Итог о	294	283	96,9	76	26,8	2	0,6	11	3,7	0	0



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,0 (составляет 26,5 %) , в 2022-м был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,9 процентов (в 2022-м – 2,5%). В целом на уровне основного общего образования успеваемость 96,9 понижение на 1,1 % по независящим от школы причинам (розыск, бродяжничество учащихся из «Центра помощи детям» (в 2022-98 процентов), качество обученности 26,5 % (в 2022-м-23%).

**Вывод :** Усилить работу с учащимися из «Центра помощи детям» через органы опеки и полицию по предотвращению бродяжничества.

## Анализ по итогам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 в 1 полугодии 2023 учебного года

В 1 полугодии 2023/24 учебного года в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год проводился региональный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов.

Мониторинг включал проведение диагностических работ на региональном уровне в 8-9-х классах без учащихся с ОВЗ. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 1 полугодии 2023/24 учебного года

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Читательская грамотность	07.11-18.11.2023	8-е классы	33 чел.	Региональный
2	Математическая грамотность	20.11-09.12.2023	8-е классы	47 чел.	Региональный
3	Естественнонаучная грамотность	19.12.2023	8-е классы	38 чел.	Региональный
4	Читательская грамотность	21.12.2022	9-е классы	29 чел.	Региональный
5	Математическая грамотность	07.11-18.11.2023	9-е классы	32 чел.	Региональный
6	Естественнонаучная грамотность	20.11-09.12.2023	9-е классы	30 чел.	Региональный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 6 диагностических работ, из них 6 оценочных процедур регионального уровня в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 года №55-1389-мр «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

### Естественнонаучная грамотность в 8-х классах

Писало 59 обучающихся 8-х классов (без учета учащихся с ОВЗ).

класс	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8 А	3	5	11	1	0
8 Б	7	10	2	0	0

8 В	6	7	3	0	0
Итого	16/27,1 %	22/37,2 %	16/27,1 %	1/1,6 %	0

#### Читательская грамотность в 8-х классах

Писало 33 человека (без учета учащихся с ОВЗ)

класс	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Итого	16/48,4 %	13/39,3 %	4/12,1 %	0/0 %	0

#### Математическая грамотность в 8-х классах

Писало 47 человек (без учета учащихся с ОВЗ)

класс	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Итого	5/10,6 %	10/21,2 %	18/38,2 %	11/23,4 %	3/6,3 %

#### Результаты читательской грамотности в 9 –х классах по школе

Писало 29 обучающихся 9-х классов (без учета учащихся с ОВЗ).

класс	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9 А	0	0	6	7	4
9 Б	0	0	1	5	6
Итого	0	0	7/24,1 %	12/41,3 %	10/34,4 %

#### Результаты естественнонаучной грамотности в 9 –х классах по школе

Писало 30 обучающихся 9-х классов (без учета учащихся с ОВЗ).

класс	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Итого	0	1/3,3 %	10/33,3 %	12/40 %	7/23,3 %

#### Результаты математической грамотности в 9 –х классах по школе

Писало 32 обучающихся 9-х классов (без учета учащихся с ОВЗ).

класс	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Итого	1/3,1 %	17/53,1 %	10/31,2 %	4/12,5 %	0/0 %

Следует отметить, что результаты внешней диагностики функциональной грамотности в 8-х классах - низкие:

Результаты естественнонаучной грамотности в 8-х классах: 38 человек /64,4 % не владеют естественнонаучной грамотностью, 17 человек/28,7 % на среднем и повышенном уровнях из 59 человек.

Результаты читательской грамотности в 8-х классах не владеют читательской грамотностью 29 человек /87,8 % , 4 человека/12,1 % на среднем уровне.

Результаты математической грамотности в 8-х классах не владеют 15 человек/31,9 %, 14 человек/29,7 % на повышенном и высоком уровнях.

Следует отметить, что результаты внешней диагностики функциональной грамотности в 9-х классах – на достаточном уровне по читательской и естественнонаучной грамотности, на низком уровне по математической грамотности

Результаты читательской грамотности в 9-х классах: 29 человек писавших владеют 100 % компетенциями, отсутствует показатель «низкий» и «недостаточный» уровни.

Результаты естественнонаучной грамотности в 9- классах: 29 человек писавших/96,6 % владеют компетенциями, 1 человек/3,3 % на низком уровне.

Результаты математической грамотности в 9-х классах: 18 человек/56,2 % не владеют компетенциями математической 14 человек/43,8 %.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни форсированности естественнонаучной грамотности, математической, читательской грамотности в 8-х классах, математической грамотности в 9-х классах, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Следовательно, программа и технологии обучения по биологии, физике и химии, географии, литературе, математике не способствуют формированию естественнонаучной, математической, читательской грамотности учеников 8-х классов, математической грамотности в 9-х классах.

## Рекомендации

### 1. Администрации МБОУ г. Иркутска СОШ № 46:

1.1. Отработать с учителями разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.3. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.4. Организовать мероприятия по изучению функциональной грамотности в феврале –марте 2024 года с сотрудниками МКУ «ИМЦРО».

1.5. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности во время проведения декады начального обучения, математического обучения, декады истории.

- 1.6. Усилить контроль по предметам в 3 четверти с целью использования заданий по отработке функциональной грамотности в ходе проведения уроков.
- 1.7. Заместителю директора Кондрашевой О. В. предусмотреть в учебном плане на следующий учебный год проведение элективных курсов по всем предметам по функциональной грамотности по параллелям.
2. Руководителям методических объединений учителей:
- 2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов: физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, русского языка, литературы, математики задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
- 2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
- 2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
- 2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
- 2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:
- 3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- 3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- 3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ, с сайта ФИПИ во время закрепления и систематизации знаний.
- 3.4. В рамках текущего контроля включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
- 3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
- 3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников в I полугодии 2024 года.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 15. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1 (длительная болезнь)
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне-75% качество знаний. Успеваемость по русскому языку и математике за последние три года не изменилась и

стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось в 2023 году на 5 процентов по русскому языку, на 10 процентов по математике по сравнению с 2022 годом.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	45,8	3,4	100	45,8	3,6
2021/2022	100	40	3,4	100	70	3,7
2022/2023	100	50	3,4	100	75	4,0



Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (13 человек не сдавали по выбору, так как учащиеся сдавали в форме ГВЭ только обязательные предметы).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом высокое качество знаний обучающихся по всем предметам по выбору от 71,9 до 100 процентов (за исключением предмета «обществознание» (в 2022 году качество -23% по обществознанию, понижение в 2023 на 4,8%).

**Таблица 17. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

2022 год				
Информатика	3	100	4,3	100
Физика	3	66,6	3,6	100
Биология	4	25	3,2	100
Английский язык	1	100	4,0	100
История	1	0	3,0	100
Обществознание	26	23	3,1	100
География	21	76,1	4,0	100
2023 год				
История	2	100	4,0	100
Биология	2	100	4,0	100
Информатика и ИКТ	3	100	4,3	100
География	32	71,9	3,8	100
Обществознание	33	18,2	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений (в течение всех предыдущих лет). Сравнительный анализ по предметам по выбору показывает, что стабильный результат качества знаний 100 % по информатике, по биологии повышение качества на 75 % (по сравнению с 2022 годом) и составляет 100 %, по истории повышение качества на 100 % (по сравнению с 2022 годом), по географии незначительное понижение качества на 4,2 из-за увеличения численности учащихся на 11 человек, выбравших данный предмет, по обществознанию понижение качества по сравнению с 2022 годом на 4,8 % (увеличение численности сдававших на 7 человек).

**Таблица 18. Количество учащихся, получивших аттестат особого образца с отличием за последние пять лет**

Аттестат особого образца с отличием				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	1	0	1

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников (в 2021-1, 2022-0, 2023-1 человек).



**Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	36	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,5	0	0	3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	25,6	9	25,7	14	28,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	97,5	36	100	49	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1 розыск	2,5	0	0	1 Длительная болезнь	2,0

В 2023 году не допущен до ГИА -1 выпускник (длительная болезнь), в 2022-отсутствует данная категория.

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, качество знаний от 50 до 100 процентов (кроме предмета «Обществознание»-18,2).
2. По ГИА-9 средний балл от 3,8 до 4,3 по предметам по выбору, кроме одного (обществознание – 3,0).
3. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам математика -3,4 (стабильно), русский язык-4,0 (повышение на 0,3).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2,0%), в 2022-(0%).

## Результаты ВПР

В период 04 апреля по 27 апреля 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в параллелях 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. В работе приняли участие от 82,5% до 100% учеников 4 – 8 классов, 7,6% (в среднем) отсутствовали во время проведения ВПР по уважительным причинам (болезнь, соревнования российского уровня). Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 5,3 процента обучающихся, по математике – 21,0 процентов, по окружающему миру – 11,0 процента.

### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах в 2023г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Успеваемость	КЗ	Ср. балл
Математика	52	9	21	16	6	88,5%	57,7%	3,7
Русский язык	49	4	16	24	5	89,8%	40,8%	3,5
Окружающий мир	47	12	23	10	2	95,7%	74,5%	3,9

38,7% обучающихся не подтвердили своей отметки на ВПР - 2023. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное повышение обнаружено по окружающему миру в 4-х классах: 38,0% обучающихся повысили свою отметку. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания педагогами предметных результатов.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 51 % обучающихся не подтвердил своей отметки за 2022-23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах и географии в 8а классе – 71% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике в 7-8-х классах, по русскому в 5-7-х классах, биологии в 6-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по биологии и математике в 5-х классах, по физике и обществознанию в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и математике в 6 – 8-х классах, истории и биологии в 6-х классах.

3. В целом по всем предметам разрыв между городскими результатами и результатами ОО небольшой: успеваемость в ОО составила 81,1% (выше городских результатов на 1,8%), а

качество – 47,7% (ниже города на 1,2%). Выше уровня муниципалитета обучающиеся нашей школы выполнили работу по двум предметам: «Химия» и «Биология». Ниже городских результатов – «Окружающий мир», «Английский язык».

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ).

**Весна 2023 года, ВсОШ.** На региональный и заключительный этапы учащиеся нашей ОО приглашены не были, т.к., по итогам муниципального этапа (осенью 2022г.), не набрали необходимого количества баллов для прохождения на следующий этап.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты, можно отметить, что количество обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось на 3 человека (по сравнению с прошлым годом), качество повысилось на 10,7% (один победитель и 13 призёров).

На муниципальный этап прошло всего 3 человека (3,2% от количества участников): 2 человека (7 класс) по предметам: экология и искусство (МХК) и 1 человек (8 класс) – по английскому языку. Победителем муниципального этапа по предмету искусство (МХК) стала обучающаяся 7а класса Радионова Арина.

На региональный и заключительный этапы учащиеся нашей образовательной организации приглашены не были, т.к. по регламенту в данных этапах принимают участие только обучающиеся 9-11-х классов, а наши девятиклассники не набрали необходимого количества проходных баллов.

**Количественный показатель участия во ВсОШ за 5 лет**



**Качественный показатель участия во ВсОШ за 5 лет**



**Вывод:** Поставленная задача по работе с «одарёнными детьми» перед коллективом, не реализована в полной мере:

1. Нестабильная динамика участия обучающихся во ВсОШ (повышение численности на 3 человека по сравнению с 2022 годом, но понижение численности по сравнению с 2020 годом на 194 человека).
2. Качество по итогам школьного этапа ВсОШ повысилось на 10,7%.

3. Качество по итогам муниципального этапа повысилось – 1 победитель (положительная динамика за последние пять лет).
4. На региональный и заключительный этапы учащиеся нашей школы приглашены не были, т.к., по регламенту в данных этапах принимают участие только обучающиеся 9-11-х классов (в нашей образовательной организации победители и призеры были с 7 по 8 класс).

#### **Рекомендации:**

1. В 1-м полугодии 2024 учебного года необходимо усилить работу с одарёнными детьми.
2. Учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с одаренными учащимися.
3. Эффективно использовать для развития интеллектуальной и творческой одарённости возможности урока и материалы олимпиад прошлых лет.
4. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке и во внеурочной деятельности, особое внимание уделить учащимся 8-х классов (будущим девятиклассникам).
5. Внедрять в учебный процесс специально разработанные задания для учащихся данной категории.
6. Разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Устроились на работу	На курсах	Не определены
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО			
<b>2021</b>	39	0	4	28	4	3	0
<b>2022</b>	35	0	8	24	1	2	0
<b>2023</b>	49	0	8	31	7	3	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников 9-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно (2022-8, 2023-8 человек). Результаты свидетельствуют о эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования, хотя имеется проблема в своей школе по набору в 10 класс в течение 5-ти лет (большинство учащихся и их родителей (законных представителей), предпочитают продолжить образование в профессиональных образовательных организациях (колледжах, техникумах).

*Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника*, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления в педагогические колледжи увеличилось с 1 человека в 2022 году до 3-х человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 в июне и августе 2023 года в рамках педагогического совета обсудили методические рекомендации по системе оценки предметных результатов обучения по уровням общего образования, в том числе и в начальной школе, подготовленные в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» на 2023 год «Обновление содержания общего образования». По итогам обсуждения было принято решение о проведении анализа действующих локальных нормативных актов на предмет приведения их в соответствие действующим ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовки в новой редакции к 1 сентября 2023 года, а также включение вопросов в план работы школы, в том числе в план работы методических объединений педагогов по изучению, анализу и практике применения обновленных подходов к оцениванию планируемых результатов обучения по учебным предметам начальной школы: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, основной школы : предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 445 респондентов (86,9 % от общего числа родителей 1–9-х классов). Таким образом, уровень удовлетворенности родителей качеством условий и качеством образовательного процесса составляет 89,4 % на начальном общем образовании, на основном общем образовании 88,7 %. В целом по школе 89%).

Оценка удовлетворенности качеством школьного образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 проводилась по следующим основным критериям:

- ✓ Определение уровня дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе;
- ✓ Определение уровня отношения к школе;
- ✓ Определение уровня качества подготовки к поступлению в ССУЗЫ и ВУЗЫ;
- ✓ Уровень субъективной оценки собственной учебной успешности;

- ✓ Определение уровня учебной нагрузки и состояния здоровья;
- ✓ Определение уровня работы учителей – предметников и администрации.
- ✓ Комфортность условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

По школе в целом удовлетворены родители качеством предоставления образовательных услуг - 89 % (в прошлом году-93%, не удовлетворены -11 % (в прошлом году-7%) по критериям:

- ✓ «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (школа 1953 года постройки: малый спортивный зал, отсутствие актового зала-все мероприятия проводятся в холле на 2-ом этаже),
- ✓ «качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися», так как отсутствуют кабинеты для дополнительной работы с учащимися» (плотность школы –на 250 мест, обучается -512).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже:



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На основании Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Правительство распоряжением от 18.02.2023 № 399-р утвердило План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника. На основании федеральных и региональных документов был утвержден муниципальный план и школьный план (приказ МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 № 01-10-60/8 от 29.08.2022).

С целью повышения престижа профессии и мотивации уделили внимание социальной поддержке педагогов и наставников. Так, Каптигулова Е. А., учитель изобразительного искусства и черчения, заместитель директора, получила ведомственную награду «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации», Тюрикова Н. Н., учитель начальных классов, приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», Лаврентьева А. Н., педагог-организатор стала экспертом конкурса «Новая волна» в 2023 году (в 2022 году-лауреат данного конкурса).

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов (в 2022-30). Из них два человека имеют среднее специальное образование (педагогическое) : учитель музыки и технологии, 28 педагогов-высшее/93,3 %.

Высшую квалификационную категорию имеют -5 педагогов/16,6 %, первую-13 педагогов /43,3 %. Планируют пройти аттестацию в 1 полугодии 2024 года-4 человека/13,3 % (2 на высшую, 2 на первую).

**Таблица 21**

год	Всего педагогов	Высшая КК	Первая КК	Планируют в 2023
2022	30	4/13,3 %	12/40 %	5/16,6 %
2023	30	5/16,6 %	13/43,3 %	4/13,3 %
Динамика	=	+3,3%	+3,3 %	=

**Стаж работы педагогического персонала:**

год	Кол-во педагогов	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20 лет	С 20 до 30 лет	30 лет и выше
2021-22	29	8/27,5 %	5/17,2%	7/24,1%	4/13,7 %	5/17,2%
2022-23	28	4/14,2 %	1/3,5 %	9/32,1 %	7/25 %	7/25 %
2023-24	30	6/20,6 %	1/3,4 %	9/30 %	6/20,6 %	8/27,5 %
динамика	+2	-4/+2	-4/=	+2/-2,1	+3/-1	+2/+1

**Возраст педагогического персонала:**

год	До 30 лет	От 30 до 55 лет	55 и выше
2021-22	4/13,7%	16/55,1%	9/31 %
2022-23	4/14,2 %	16/57,1%	8/28,5 %
2023-2024	2/6,8 %	18/62 %	9/31,0 %

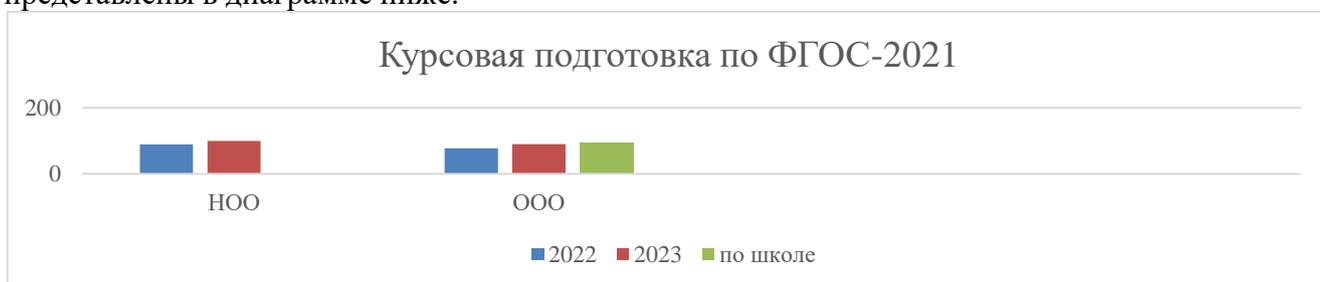
Средний возраст педагогов 51 год в 2023 году (в прошлом году-48 лет): уволились по собственному желанию: 1 – учитель математики и информатики, заместитель директора по ИКТ (назначен директором другой школы), 1 учитель начальных классов, заместитель директора по НОО (переезд в другой город), 1 учитель-логопед, 1-педагог-психолог. Приняты на работу в 1 полугодии 2023/24 учебного года старше по возрасту: 1 учитель математики и информатики,

заместитель директора, 1 учитель начальных классов, 1 педагог-психолог, молодой специалист, 1 учитель-логопед, 1 учитель английского языка. Коллектив увеличился на 2 учителя, но средний возраст педагогов тоже увеличился с 48 до 51 года.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 16,6 процентов педагогов начальной, 22,2 процента – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной школы, 11,1 процент – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций (учителя английского языка), и только 6,6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6,6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 (учителя английского языка). Прошли курсовую подготовку по ФГОС-2021 на начальном общем образовании 100 % педагогов, на основном общем образовании-90,1 %. По школе с учетом всего коллектива -94,1 %.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



### Вывод:

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную

готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 88,9 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 11,1 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов и развитию системы наставничества (для этого создана Программа наставничества, закреплены наставники, что отражено на сайте образовательной организации).

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 в 2023 году проведены мероприятия заместителем директора по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. Анализ кадрового потенциала МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся и их родителей, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов и развитию системы наставничества.

Школа вошла в региональный проект по «Наставничеству», в федеральный проект «Код будущего», работает в муниципальной проблемно-творческой группе по направлению «Конструирование учебных заданий в начальной школе», в сетевом региональном сообществе педагогических работников «Сибирское здоровье».

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 15.01.2023 № 22 в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятия (открытые уроки по функциональной грамотности на город в рамках «Академического десанта», организованном МКУ «ИМЦРО», в котором приняли участие 10 педагогов /30 % и в рамках методической Недели молодого педагога и наставника на муниципальном уровне приняли участие 15 педагогов/50 %).

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 26,6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в мероприятиях муниципального уровня приняли 15 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 22**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
«Новая волна»	Лаврентьева А. Н.	Лауреат конкурса «Новая волна»

«Учитель года»	Тюрикова Н. Н.	Участие
«Академический десант»	Храпкина Л. А.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Риттер Е. А.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Голотенко Н. А.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Москвитина Л. А.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Никулина В. Э.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Семенченко Т. М.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Сулима М. Я.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Тюрикова Н. Н.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Патина С. В.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
	Луковников Г. С.	Участие (открытый урок) на город по функциональной грамотности
«Методическая неделя молодого педагога и наставника»	Кондрашева О.В.	Участие (открытый урок) на город
	Каптигулова Е. А.	Участие (открытый урок) на город
	Семенченко Т. М.	Участие (открытый урок) на город
	Сулима М.Я.	Участие (открытый урок) на город
	Храпкина Л. А.	Участие (открытый урок) на город
	Голотенко Н. А.	Участие (открытый урок) на город
	Паплыко З. А.	Участие (открытый урок) на город
	Валиева С. В.	Участие (открытый урок) на город
	Тюрикова Н. Н.	Участие (открытый урок) на город
	Баранова А. Н.	Участие (открытый урок) на город
	Комарова У. Н.	Участие (открытый урок) на город
	Матышева О. В.	Участие (открытый урок) на город
	Москвитина Л. А.	Участие (открытый урок) на город
Таскаев И. Ю.	Участие (открытый урок) на город	

	Риттер Е. А.	Участие (открытый урок) на город
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»)	Баранова А. Н.	Диплом победителя
Предоставление опыта работы круглого стола для участников регионального сетевого образовательного проекта «Сибирское здоровье»	Комарова У. Н.	Выступление
	Тюрикова Н. Н.	Выступление
	Голотенко Н. А.	Выступление

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 20 («Движение первых»).

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Приняли решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности учителей начальных классов и учителей основной школы для выявления достойных педагогов на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник» на начало 2024 года.

В 2023 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 испытывала дефицит педагогических кадров на уровне начального общего образования (учитель Патина С. В. переехала в другой регион). Администрация школы привлекла учителя с другой школы.

Аттестация педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 в 1 полугодии 2024 года учебного года будет проходить в апреле в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимать участие в процедуре аттестации в 1 полугодии 2024 года будут 3 педагога: 3-е из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 (учитель физической культуры, 2 учителя английского языка, 1 педагог-психолог).

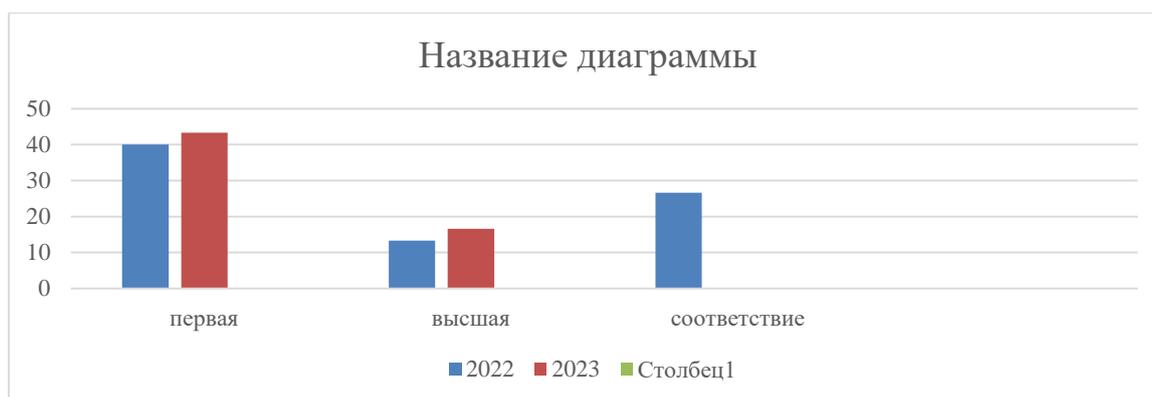
Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали в 2023 году 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – ожидаются результаты аттестации в 1 полугодии 2024 года.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – подали на высшую и первую квалификационные категории в 1 полугодии 2024 года.
- 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 4 педагога имеют стаж работы менее 2-х лет.



## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.
- Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.
- В госпаблике всегда присутствует информация:
  - наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблица школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 с 1 января 2023 года при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в течение второго полугодия 2023 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 к ФГИС «Моя школа» на уровне начального и основного общего образования показывают следующее:

– проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) в марте 2023 года по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;

– обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) к ФГИС «Моя школа» не в полном объеме;

– организовано участие педагогических работников школы в обучении на семинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Общая характеристика:

- Общий фонд – 16720 экз.
- Художественная литература – 4355 экз.
- Учебная литература – 12365 экз.
- Периодические издания – 373 экз.
- Количество читателей – 879, количество посещений – 7100, книговыдача учебной литературы – 12350 экз.
- Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 процентов.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. В библиотеке организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки «детская литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858, связи с этим подготовлен и согласован список учебной литературы на 2024-2025 учебный год в соответствии с учебным планом и количеством учащихся. Списки переданы поставщику. В мае 2023 года в школу поступила первая партия учебников на 2023 – 2024 учебный год.

- В конце учебного года проведена санитарная обработка всего библиотечного фонда.
  - Весь библиотечный фонд, поступивший в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1 С Библиотека.
  - Выдача художественной и учебной литературы производится через программу 1 С Библиотека.
  - Учебный фонд находится в библиотеке (отсутствует отдельное помещение для книгохранилища), учебники расставлены по классам.
  - Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также проводятся 1 раз в четверть рейды по проверке наличия обложек на учебниках.
  - Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа.
  - Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом публикуются на сайте школы.
  - Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков;
  - сетевые образовательные ресурсы – 60.
  - мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.
  - Библиотека работает с электронно-образовательным ресурсом ЛитРесс: школа. Зарегистрировано 82 читателя, книговыдача составляет 640.
  - Школьный портал «Библиошкола» — это инновационный образовательный ресурс, который предоставляет доступ к учебно-методической, познавательной и художественной литературе для учителей, администрации, школьников и родителей (законных представителей). А также используется школьный портал «Библиошкола» проекта издательства «Директ-Медиа»,

«Литературная карта Иркутской области» и «Хроники Приангарья», электронно–информационные ресурсы Областной библиотеки имени Молчанова-Сибирского, «Писатели Приангарья детям» – электронно – информационный ресурс Областной детской библиотеки имени Марка Сергеева.

В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, литературные проекты, презентации книг и журналов. В рамках городской акции «Я выбираю чтение» проведено праздничное мероприятие по номинациям «Бюро находок», презентация «Моя любимая книга», конкурс рисунков «Литературный герой» с учащимися 1-4 классов в библиотеке.

**Программная среда:** Школьная медиатека имеет более 150 наименований электронных изданий:

	Большая детская энциклопедия:[Электрон. ресурс].-М: Аванта, 2004.-2 CD-диска	1
	Войти в природу другом: ИОДБ им. Марка Сергеева. – Иркутск, 2011.	1
	Энциклопедия КРУГОСВЕТ 2005-2006: универсальная энциклопедия:[Электрон. ресурс].- М, 2005	2
Литература	Чехов А.П. Рассказы: Аудиокнига: [Электрон. ресурс].- М.: Новый диск.-1CD-диск	1
	Чехов А.П. Рассказы: Школьная хрестоматия: [Электрон. ресурс].- Новый диск, 2004.- 1CD-диск	2
	Гоголь Н.В.: Мертвые души: Школьная хрестоматия:[Электрон. ресурс].- Новый диск, 2004.- 1CD-диск	2
	Толстой Л.Н.: Война и мир: Школьная хрестоматия:[Электрон. ресурс].- Новый диск, 2004.- (Школьная хрестоматия).-2CD-диск	2
	Достоевский Ф.М. Преступление и наказание: Школьная хрестоматия: [Электрон. ресурс].- Новый диск, 2004.- 1CD-диск	2
	Тургенев И.С. Отцы и дети: Школьная хрестоматия: [Электрон. ресурс].- Новый диск, 2004.- 1CD-диск	2
	Пушкин А.С. Метель: [Электрон. ресурс].-М.,2004.- 1CD-диск	1
	Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени: Школьная хрестоматия: [Электрон. ресурс].- Новый диск, 2004.- 1CD-диск	2
	Хрестоматия по русской литературе 5-11 кл. : [Электрон. ресурс]- М, 2004.-1CD-диск	1
	Русская литература от Нестора до Маяковского: [Электрон. ресурс].- М, 2004.-1CD-диск	2
	Русская поэзия XVII-XX в. : [Электрон. ресурс]- М, 2004.-1CD-диск	1
	Русская литература 8-11 класс: Мультимедийная энциклопедия: [Электрон. ресурс].- М, 2004.-1CD-диск	1
	Русский язык	Русский язык 5 класс: [Электрон. ресурс].-М.: Новый диск,2002.- 1CD-диск
Русская поэзия в цикле телевизионных передач: Классическая лира. - ИГТРК		1
Русский язык. Справочник школьника. 5-11 класс: [Электрон. ресурс].-М.: Новый диск,2002.- 1CD-диск		1

Информатика	Информатика 9-11 классы: Уникальные технологические компоненты программы: [Электрон. ресурс].- М: Просвещение, 2003.- (Современный учебно-методический комплекс).- 1CD – диск	1
Математика	Математика 5-6 класс: [Электрон. ресурс].- М: Просвещение, 2003.- (Современный учебно-методический комплекс).- 1CD-диск	1
	Алгебра не для отличников: школьная программа на домашнем компьютере	1
	Алгебра и начало анализа 10-11 класс: Уникальные технологические компоненты программы: [Электрон. ресурс].- М: Просвещение, 2003.- (Современный учебно-методический комплекс).- 1CD –диск	1
	Алгебра 7-9 класс: Уникальные технологические компоненты программы: [Электрон. ресурс].- М: Просвещение, 2003.- (Современный учебно-методический комплекс).- 1CD –диск	1
	Алгебра и начало анализа. Итоговая аттестация выпускников 11 класс: Уникальные технологические компоненты программы: [Электрон. ресурс].- М: Просвещение, 2003.- (Современный учебно-методический комплекс).- 1CD –диск	1
Обществознание	Обществознание 8-11 класс: [Электрон. ресурс].- М: Новый диск, 2004.-2CD- диска	1
Биология	Биология: Растения. Бактерии, Грибы. Лишайники: Мультимедийное учебное пособие нового образца: [Электрон. ресурс].- М: Просвещение,2005.-2CD -диска	1
География Иркутской области	Животный мир байкальских побережий и гор: [Электрон. ресурс].-Иркутск,2002.- 1CD-диск	1
	Энциклопедия Байкала: [Электрон. ресурс].-М.: Новый диск,2002.- 1CD-диск	1
	Дикорастущие цветы Байкальских побережий и гор: [Электрон. ресурс].-М.: Новый диск,2002.- 1CD-диск	1
	У края чарующей бездны: Байкало-Азиатская иллюстрированная энциклопедия: [Электрон. ресурс].-Иркутск,2003.- 1CD-диск	1
	Озеро Байкал: мультимедиа фотоальбом: [Электрон. ресурс].-М.: Новый диск,2002.- 1CD-диск	1
	Атлас Иркутская область: Экологические условия развития: [Электрон. ресурс].- Институт географии СО РАН,2006.-2CD-диска	2
	Иркутск. Восьмое небо. – 2002.	1
МХК	Современные чудеса света : [Электрон. ресурс].-М.: Новый диск,2002.- 1CD-диск	2
	Клава. Урок мужества: киностудия «Иркутскфильм» представляет фильм Михаила Корнева	1
	«Наедине с тобою, брат» Михаил Корнев песни и романсы на стихи русских поэтов: киностудия «Иркутскфильм» представляет фильм Михаила Корнева, 2005	1
	На заставе Ильи Муромца: фильм о подростковом военно-патриотическом, экологическом лагере на озере Байкал	1
	Поднимется Россия! Воинские песни: киностудия «Иркутскфильм» представляет фильм Михаила Корнева, 2005	1

	За нашу Родину! Фронтовые и послевоенные песни отцов и дедов наших: киностудия «Иркутскфильм» представляет фильм Михаила Корнева, 2005	1
--	--	---

На официальном сайте Школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для повышения профессионального уровня заведующей библиотекой в течение 2023 учебного года посещались дистанционно семинары для школьных библиотекарей, организованные городским методическим центром и ГАУ ДПО ИРО, а также районные семинары, организованные членами городского методического совета. Проведена большая работа по участию в работе вебинаров библиотекаря школы по различным тематическим блокам (95 вебинаров). Активное участие приняли:

- В проекте «Школа локальных историй» расширяет границы – 01.02.2023
- Форсайт-сессии "Школьная библиотека и ИБЦ - пространство формирования функциональной грамотности обучающихся" – 01.03.2023

**Вывод:** Ресурсное обеспечение МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования на начальном, основном общем образовании и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП, имеют выход в Интернет, оснащены современными мультимедийными и учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, в том числе:

- лаборатория по механике и электродинамике используется для проведения уроков физики;
- лаборатория по химии оснащена лабораторным оборудованием и химическими реактивами, имеется демонстрационный стол;
- лаборатория по биологии с цифровыми микроскопами и микроскопами для морфологических исследований применяется на уроках биологии;
- кабинет географии оснащен картами, атласами, глобусами;
- компьютерный класс оснащен персональными компьютерами, которые заключены в сеть, установлена современная интерактивная доска SMART Board, многофункциональное устройство для копирования, сканирования и вывода на печать;
- кабинет технологии оборудован бытовой техникой для обучения навыкам приготовления пиццы и швейного дела;
- инновационные образовательные технологии в образовательном процессе применяются с использованием интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным

креплением для проведения учебных занятий в кабинетах математики и русского языка, имеется возможность их мобильного перемещения в другие учебные кабинеты;

- четыре кабинета начальных классов используют в учебном процессе модульную систему Экспериментов Globisens, документ камеру Mimio View (для считывания изображений и их проекции на экран), магнитные доски, цифровые микроскопы, оборудованы регулируемые по росту столами и стульями для учащихся начальной школы.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, многофункциональное устройство.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. В холлах 1 и 2 этажа оформлены выставки лучших творческих работ.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к освещению, температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, библиотека с информационным центром, медицинский кабинет, столовая и пищеблок.

Общешкольные и праздничные мероприятия проводятся в холле второго этажа. Для инвалидов и детей с ОВЗ вход оборудован специальным пандусом. Зона отдыха расположена с западной стороны здания, цветочная клумба, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание, имеется корт и волейбольная площадка.

**Вывод:** Полный анализ оснащенности кабинетов на конец 2023 года согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 23.08.2021г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «Г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «Б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания показал частичное оснащение комплектами наглядных и учебных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального и основного общего образования. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы в целом имеет положительную динамику, основной отрицательной стороной для укрепления учебно-материальной базы является недостаточное финансирование.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	512
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (36,1%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	300 (58,5%)
Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся , в том числе:	человек (процент)	43 (8,3%)
Регионального уровня		40 (7,8%)
Федерального уровня		2 (0,3%)
Международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (100%)
Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	30
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		28 (93,3%)

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 (6,7%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– Высшая		5 (16,6%)
– Первая		13 (43,3%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности таких работников, педагогический стаж работы которых составляет :	человек (процент)	14 (46,6%)
– до 5 лет		6 (20,6%)
– свыше 30 лет		8 (27,5%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	11 (36,6%)
– до 30 лет		2 (6,8%)
– от 55 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28(93,3%)
<b>2.Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения	единиц	32

библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
-с медиатекой		да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	512 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,19

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ОГЭ показали высокий уровень успеваемости учащихся 100 % по всем предметам, высокий уровень качества знаний по русскому языку, информатике, биологии, географии, истории. Средний уровень качества знаний по математике, низкий уровень качества по обществознанию.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся: снижение качества знаний по биологии и математике на ВПР в 5-х классах, по физике и обществознанию в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и математике в 6 – 8-х классах, истории и биологии в 6-х классах.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор



И. Г. Аксаментов