

Планы внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Из четырёх моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают

участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, тьютор и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Эта модель опирается на преимущественное использование потенциала внеклассной работы в школе и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	ИТОГО
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	4
Занятия по							

формированию функциональной грамотности обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Движение есть жизнь	Секция	0	0	1	1	2
	«Орлята России»	Занятия	1	1	1	1	4
ИТОГО			2	2	3	3	10
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История государственной символики России»	Клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Спортивные соревнования, дни здоровья		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Концерты		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Конкурсы		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ДЮП	Отряд	0	0	0	1	1
	ЮИД	Отряд	0	0	0	1	1
	Предметные декады		0,25	0,25	0,25	0,25	1

талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Знакомство с Российским движением детей и молодежи (РДДМ) и «Движением первых»	Занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Посещение библиотек, театров, выставок	Выходы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО			2,75	2,75	2,75	4,75	13
Итого за неделю			4,75	4,75	5,75	7,75	23
Итого за учебный год			161,5	161,5	195,5	263,5	782
Итого за уровень образования			782				

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
-------------	----------	-------------------	---------------------------

			5-й кла сс	6-й кла сс	7-й кла сс	8-й кла сс	9-й кла сс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Предпрофильная подготовка. «Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	–	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Модули по видам спорта	Секция	-	-	1	-	-
Занятия, связанные с реализацией	Проектно-исследовательская		0,5	0,5	1	1	-

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	деятельность						
	Учебные сборы по ОБЗР		-	-	-	1	-
ИТОГО			2,5	3,5	4	4	2
Вариативная часть							
Занятия, направленные на формирование социально компетентного поведения у детей и подростков	«Умей вести за собой!»	беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Лицедеи»	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Спортивные соревнования, дни здоровья		0,5	0,5	0,5	1	1
	Концерты		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конкурсы		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ДЮП	Кружок	1	1	1		
	ЮИД	Кружок	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Предметные декады		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школьный знамённый отряд»	Объединение	-	-	-	0,5	0,5
	Ученический совет «Совушка»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Служба медиации»	Объединение	-	-	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Посещение библиотек, театров, выставок		0,25	0,25	0,25	0,5	1
	«Тимуровцы»	Волонтерский отряд	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Итого за неделю			6	6	6,5	6,25	7
Итого за учебный год			204	204	221	212,5	238
Итого за уровень образования			1079,5				

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			10-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1

«Разговоры о важном»			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Предпрофильная подготовка. «Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Семьеведение	Занятия	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
ИТОГО			3
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектно-исследовательская деятельность		1
	Спортивные соревнования, дни здоровья		1
	Концерты		0,5
	Конкурсы		0,5
	Предметные декады		0,5
Занятия, направленные на	«Школьный знамённый отряд»	Объединение	0,5

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученический совет «Совушка»	Объединение	0,5
	«Служба медиации»	Объединение	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5
	Посещение библиотек, театров, выставок		1
	«Тимуровцы»	Волонтерский отряд	0,5
Итого за неделю			7
Итого за учебный год			340
Итого за уровень образования			340

Особенностью внеурочной деятельности в школе является активное сетевое взаимодействие, сотрудничество с МБУ ДО ДЮЦ «Илья Муромец», МБУ ДО ЦДТТ г. Иркутска, МБУ ДО ДДТ №3, Байкальским поисково-спасательным отрядом МЧС России, ГШП - Школой лидеров (Дворец творчества), Иркутским городским театром народной драмы

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности предполагает непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.