

Урок русского языка по теме «Приставка»

Подготовила: Тюрикова Наталья
Николаевна



Цели

- Учебная: формировать понятие «приставка»;
- Развивающая: развивать умение работать в группе;
- Воспитательная: воспитывать уважение к чужому мнению.



Планируемые результаты

- **Метапредметные:** - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
- - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) (
- *Регулятивные:*
- - умение действовать по плану
- - умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками
- *Коммуникативные:*
- - готовность слушать собеседника и вести диалог
- Личностные:
- - формирование адекватной, позитивной, осознанной самооценки и самопринятия
- - умение выполнять оценку своей деятельности



Процедуры, обеспечивающие проверку результата

Организуется контроль к каждому учебному заданию по заданным критериям.

ОК: Ребята, давайте подумаем, какие критерии мы с вами выделим для самоконтроля и проверки правильности выполнения группового задания?

Д: Все ли этапы работы по выделению приставки названы.

Д: Верно ли они сформулированы.

Д: И в правильной последовательности ли перечислены этапы выделения приставки.



Процедуры, обеспечивающие проверку данных результатов



Не допускал ошибок



Допускал ошибки



Не ошибаюсь в определении
лексического значения слова



Ошибаюсь в определении
лексического значения слова

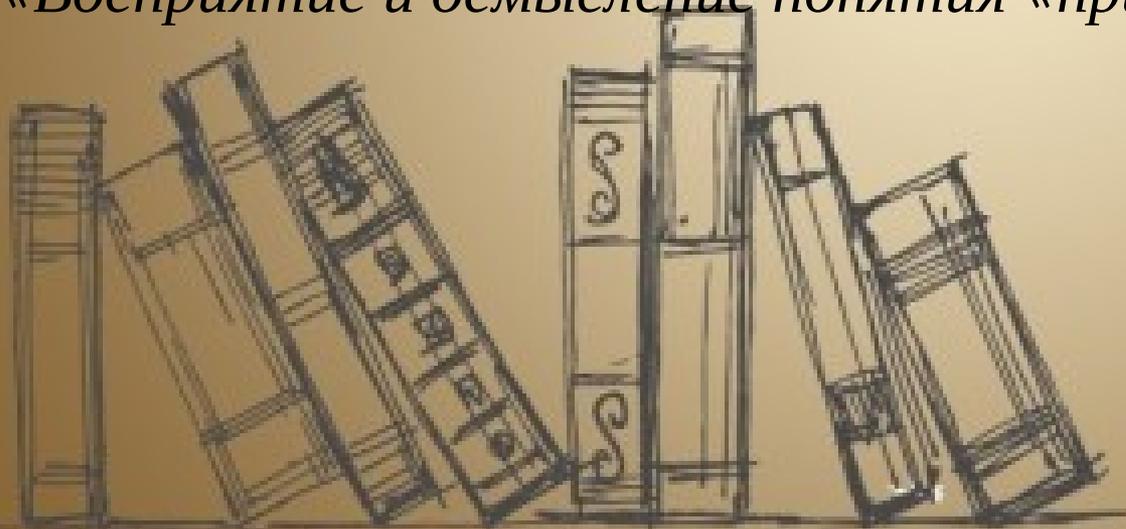


Способы формирования УУД

Познавательные:

: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (с помощью создания ситуации интеллектуального затруднения на этапе «Постановка целей и задач урока»)

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) (с помощью сравнения иллюстраций на этапе «Восприятие и осмысление понятия «приставка»»)



Способы формирования УУД

Регулятивные:

- умение действовать по плану (через организацию работы по отработке алгоритма)
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками (в результате организации активного контроля с помощью сигнальных карточек по определенным критериям на каждом виде работы)



Способы формирования УУД

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог (с помощью организации работы в группах и при обсуждении итога работы; при формулировании цели урока)

Личностные:

- формирование адекватной, позитивной, осознанной самооценки и самопринятия (на этапе рефлексии))



Порядок организации текущего контроля успеваемости

Оценки за урок на
основании результатов
самооценки



Методы организации самооценки и самоанализа.

Организация работы в группах и самооценка (взаимооценка) обучающихся.



Спасибо за внимание!

